

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по специальности  
среднего профессионального образования

#### **21.02.20 Прикладная геодезия**

Квалификация – специалист по геодезии

2025

ОДОБРЕНО  
предметно-циклической комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2025г.  
председатель  
предметно-циклической комиссии  
Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №10  
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
С.Н. Коннова  
/С.Н. Коннова/  
«18» апреля 2025 г.

Составитель:

/Б.К. Душанова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО  
специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой

/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

/Е.О. Черемных/

Специалист ОССиМ СПО

/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»

/Е.П. Тураева/

Принято ОССиМ СПО:

Начальник ОССиМ СПО

/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия по дисциплине ОПЦ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

Прикладная геодезия среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

**Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального

поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **Освоение** системы знаний о механизмах социальной адаптации; Основополагающих международных документах по правам человека; Основах гражданского и семейного законодательства; Основах трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

• **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,

Систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **Формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Код ОК	Умения	Знания
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	Понимать сущность и уметь: -аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; -демонстрировать интерес к будущей профессии; -социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач	- методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, оценивать Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

ситуациях		
OK4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
OK5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности	-базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
OK6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
OK9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	16
<b>Консультации</b>	Учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема1.1 Социальная адаптация и ее виды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).  Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка рефератов</p>	6	1
<b>Раздел2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).</p>	2	1
<b>Тема2.2 Механизм защиты прав</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p>	2	1

<b>человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</b>	<b>Практическая работа №1. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ.</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной з защите инвалидов в Российской Федерации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов		
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	3
	<b>Практическая работа №2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</b> Решение правовых задач. <b>Практическая работа №3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов		
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство	2	1
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	1	1
<b>Тема 4.2</b> <b>Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	1	2
	<b>Практическая работа №4. Изменение и расторжение трудового договора.</b> Решение правовых задач.	2	3
<b>Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	1	1
	<b>Практическая работа №5. Рынок труда.</b> Структура, предложение и спрос на рынке труда.	2	2
<b>Тема 4.4</b> <b>Дисциплина труда.</b> <b>Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой распорядок. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	1
<b>Раздел 5. Гарантии прав инвалидов</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 5.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	1
<b>Тема 5.2 Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Практическая работа №6. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.</b> Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	2
<b>Тема 5.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Практическая работа №7. Составление заявительных документов.</b> Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка рефератов	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный(узнавание и изучение объектов, свойств);
2. -репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса***

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 26,4 кв.м., 4 этаж, помещение № 410	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### ***3.2. Рекомендуемая литература***

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Сергеева, Е. П. Правовое обеспечение коммерческой деятельности: практикум : учебное пособие / Е. П. Сергеева. – Минск : РИПО, 2022. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697651>
2. Морозова, Е. И. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в строительстве : учебное пособие для СПО / Е. И. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1503-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125576.html>
3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник

для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html>

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений—

М: Изд.центр «Академия»,2018 г.-192 с.

б) дополнительная учебная литература

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/.— Электрон.текстовые данные.—М.:ЭкООнис,2020.—328с.

— URL:<http://www.iprbookshop.ru/23709.html>

Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины КемГУКИ,2018.-68с.—

URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438784](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438784)

Ющенко, Н. А., Зарипова, Т. Ю., Панова, А. С., Нургалиева, М. Л., Файзрахманов Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие Познание,2013.—148с.

— URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257837](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257837)

Шаймиева,Э.Ш.Основы предпринимательства:учебноепособие Познание,2014. – 132 с.— URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257767)

в) интернет-ресурсы:

<http://consultant.ru.>— Консультант плюс официальный сайт

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Механизмы социальной адаптации;</li><li>- Основополагающие международные документы, Относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- Основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- функции органов труда и занятости населения.</li></ul>	Аналитические работы Творческие работы Практические работы Классификации Таблицы Доклады Контрольные вопросы Тесты, Кроссворды, Схемы
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li></ul>	Анализ Творческие работы Практические работы Перечни социальных явлений Контрольные вопросы Классификации Правовые примеры Сообщения; Работа с лекционным материалом материала чебника