

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 «Кадастр объектов недвижимости»**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.20 Прикладная геодезия**

Квалификация – специалист по геодезии

2025

ОДОБРЕНО  
предметно-циклической комиссией  
ПЦК №4  
Протокол № 10  
от « 18 » апреля 2025 г.  
председатель  
предметно-циклической комиссии  
*Ильин/Чесноков/*  
« 18 » 04 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 10  
от « 18 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
*С.Н.Коннова/*  
« 18 » 04 2025 г.

Составитель:

*Досова*

/С.К. Досова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности  
21.02.20 Прикладная геодезия

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

*Захарова*

/Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой

*Гаврилова*

/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР

*Новикова*

/Н.Р. Новикова /

Заместитель директора по УР

*Черемных*

/Е.О. Черемных /

Специалист ООСиМ СПО

*Подольская*

/М.Б. Подольская /

Рецензент

*Кузьмин*

/А.И. Кузьмин/

Принято ООСиМ СПО:

*Гельван*

/А.П. Гельван/

Начальник ООСиМ СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ. 11 «КАДАСТР ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. 11 «КАДАСТР ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20. «Прикладная геодезия».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений:

#### **знать:**

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую и картографическую основы ЕГРН;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.20. «Прикладная геодезия» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа, практической подготовки 46 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт 6 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекционные занятия	30
Практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт в 6 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 11 «КАДАСТР ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Формирование и регулирование отношений связанных с ведением Единого Государственно-Реестра Недвижимости</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Принципы ведения и состав сведений ЕГРН</p> <p>2 Категории земель. Виды разрешенного использования</p> <p>3 Картографическая и геодезическая основы ЕГРН</p> <p>4 Порядок ведения ЕГРН, межевой и технический планы</p> <p>5 Требования к оформлению межевых планов</p> <p>6 Требования к оформлению технических планов</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Составление текстовой части межевых планов</p> <p>2 Составление графической части межевых планов</p> <p>3 Составление технического плана</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекции, оформление документов для внесения сведений в ЕГРН</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Функции Росреестра</p> <p>2. Кадастровый инженер и его полномочия, требования к кадастровым инженерам</p> <p>3. Порядок получения сведений из ЕГРН</p> <p>4. Электронные ресурсы Росреестра</p> <p>5. Порядок внесения сведений в ЕГРН</p>	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Создание геодезической основы ЕГРН	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Общие сведения о государственной геодезической сети. Опорные межевые сети</p> <p>2 Создания межевых сетей Особенности привязки к пунктам государственной геодезической сети.</p> <p>3 Математическая обработка результатов измерений, для кадастрового плана территории.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<b>10</b>	<b>2</b>

	1   Решение задач по привязки к пунктам государственной геодезической сети.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, решение задач, оформление работы	4	
<b>Тема 3 Составление документов с использованием программного обеспечения КРЕДО-КАДАСТР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Программные обеспечения составления межевых и технических планов 2   Изучение ПО КРЕДО-КАДАСТР, возможности 3   Межевой и технический планы, порядок составления в ПО КРЕДО-КАДАСТР <b>Практические занятия</b> 1   Составление межевых планов в КРЕДО-КАДАСТР 2   Составление технических планов в КРЕДО-КАДАСТР <b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекции, изучение нормативных материалов, подготовка докладов и презентаций <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление межевого плана в КРЕДО КАДАСТР в связи с образованием земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности 2. Составление межевого плана в КРЕДО КАДАСТР в связи с уточнением границ и (или) площади земельного участка 3. Составление межевого плана в КРЕДО КАДАСТР в связи исправлением реестровой ошибки 4. Составление технического плана в КРЕДО КАДАСТР в связи с созданием здания 5. Составление технического плана в КРЕДО КАДАСТР в связи с перепланировкой квартиры (помещения)	44 2 2 8 32 22 10 6	2
		<b>Всего:</b>	<b>90</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса***

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 26,4 кв.м., 4 этаж, помещение № 410	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### ***3.2. Рекомендуемая литература***

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учеб.пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М , 2022. - 273 с.: ил.  
Нормативные источники
2. Конституция РФ 1993г. [электронный ресурс] - <http://constrf.ru/razdel-1/glava-1/st-9-krf>
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).[электронный ре-сурс]  
<http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс РФ. [электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 16.

6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О кадастровой деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 1.01.2017), [электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>

***б) дополнительная учебная литература:***

7. Ерофеев Б. В. Земельное право: учебник / Б. В. Ерофеев. - 3-е изд., пере-раб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2013. - 416 с.

8. Кадастровая деятельность: Учебник / Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И; под общ.ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.

9. Александрова О.В. Экономико-математические методы и моделирование кадастра объектов недвижимости : учебно-методическое пособие для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Александрова О.В.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114873.html>

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

10. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ по учебной дисциплине «Кадастр объектов недвижимости» Досова С.К.

***г) интернет-ресурсы:***

[https://cchgeu.ru/upload/iblock/c86/uchebnoe\\_posobie\\_osnovy-kadastra-nedvizhimosti\\_zik\\_2014.pdf](https://cchgeu.ru/upload/iblock/c86/uchebnoe_posobie_osnovy-kadastra-nedvizhimosti_zik_2014.pdf)

***д) электронно-библиотечные системы:***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru>)

***3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления учебная дисциплина « Кадастр объектов недвижимости» реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос, защита практических работ
У2. Составлять межевой план с графической и текстовой частями;	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос, защита практических работ
У3. Организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос, защита практических работ
У4. Формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос, защита практических работ
У.5. Владеть правовыми основами кадастровых отношений	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос, защита практических работ
<b>Знания:</b>	
З1. Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ.
З2. Геодезическую и картографическую основы ЕГРН	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ.
З3. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ

## Лист согласования

ОДОБРЕНА

циклической комиссией №6

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

циклической комиссией №4

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

циклической комиссией №4

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Рецензент

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Рецензент

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика