

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ. 13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ  
СОБСТВЕННОГО ДЕЛА И ТРУДОУСТРОЙСТВО НА РАБОТУ**

среднего профессионального образования

**21.02.20 Прикладная геодезия**

Квалификация специалист по геодезии

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-  
цикловой/методической  
комиссией  
специальных дисциплин № 5  
Протокол № 10  
от « 18 » 04 2025 г.

Председатель предметно-  
цикловой/методической  
комиссии Черн  
подпись

И.Б. Черняева  
И.О.Фамилия  
« 18 » 04 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
название структурного  
подразделения СПО  
Протокол № 10  
от « 18 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
название структурного  
подразделения СПО  
С.Н.Коннова  
подпись И.О.Фамилия  
« 18 » 04 2025 г.

Составитель (и):

Черн

/И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия  
(код и наименование специальности)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ Д.С.Захарова /Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой Л.С.Гаврилова /Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР Н.Р.Новикова /Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР Е.О.Черемных /Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО М.Б.Подольская /М.Б.Подольская/

Рецензент  
Генеральный директор  
ООО АН «Геокомплекс»  
(должность, место работы)

Е.В.Кулкаев  
подпись

Принято ООСиМ СПО:  
Начальник ООСиМ СПО

А.П. Гельван

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ. 13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА И ТРУДОУСТРОЙСТВО НА РАБОТУ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройство на работу» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области геодезии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 62 часа,

в том числе: с преподавателем 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам;	
- решение задач по теме;	
- подготовка и оформление рефератов.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 13 «Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройство на работу»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройство на работу</b>		<b>22/10/2</b>	
<b>Тема 1.1. Рынок труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Рынок труда. Сущность и условия возникновение рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация и модели рынка труда. Особенности молодежного рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Регулирование рынка труда и занятости</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа № 1. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа № 1 Изучение интерактивного портала службы занятости населения Астраханской области</p>	<b>6</b>	
		2	1
		-	
		<b>2</b>	2
		2	
		<b>2</b>	3
		2	
<b>Тема 1.2. Профессиональная деятельность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Трудовое право, как отрасль права. Сущность понятия профессиональная деятельность. Классификация профессий. Типы профессий по Е.А. Климову: характеристика типов, классов, отделов. Типология личности по Дж. Голланду. Сущность понятия профессиограмма. Методологические принципы разработки профессиограммы. Составляющие компоненты профессиограммы.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа № 2. Определение склонности к виду деятельности по методике Климова. Составление нескольких вариантов развития карьеры</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>4</b>	
		2	1
		-	
		<b>2</b>	2
		2	
		-	
<b>Тема 1.3. Технология трудоустройства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Техника самоустройства и самомаркетинг на рынке труда. Подготовка к собеседованию с работодателем. Методы поиска работы. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии. Наиболее распространенные вопросы</p>	<b>4</b>	
		2	1

	работодателя. Вопросы соискателя. Этикет телефонного общения: собеседование по телефону. Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения. Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения. Признаки, которые создают негативное впечатление о кандидате и могут быть причиной для отказа.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Практическая работа № 3 Построение сети контактов при поиске работы Составление собственного резюме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Профессиональная адаптация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие и сущность профессиональной адаптации. Правовой аспект молодого специалиста. Адаптация на новом рабочем месте. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников. Формы адаптации персонала. Помощь со стороны руководства в период адаптации новых сотрудников. Вторичная адаптация персонала. Ошибки в период адаптации Профессиональное становление. Адаптация и контроль.	<b>4</b>  2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Практическая работа № 4 Адаптация сотрудника на новом месте работы. Организация рабочего места.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Регулирование рынка труда и занятости. Система государственного регулирования занятости; деятельность органов государственной службы занятости. Трудовой договор. Стороны, срок и порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Изменения условий трудового договора. Порядок расторжение трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника.	<b>4</b>  2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Практическая работа № 5 Анализ основных положений трудового договора в соответствии со статьями Трудового кодекса РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства, открытие собственного дела</b>		<b>40/24/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Сущность предпринимательства и его виды</b>	1. Сущность предпринимательства и его виды. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Понятие и способы принятия предпринимательского решения. Сфера принятия управленческих решений. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Практическая работа № 6 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.	2	
	Практическая работа № 7 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	Самостоятельная работа № 2 История развития предпринимательства в России	2	
<b>Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Практическая работа № 8 Выбор сферы деятельности нового предприятия. Предпринимательские идеи.	2	
	Практическая работа № 9 Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Организационно-управленческие функции предприятия. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия. Предпринимательский риск. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских	2	1

	рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. Риск-менеджмент.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Практическая работа № 10 Анализ предпринимательских рисков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> <b>Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Трудовые ресурсы предприятия. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Формирование и развитие трудового коллектива. Понятие и методы составления штатного расписания. ЕТКС. Расстановка кадров, конкретизация функций персонала Мотивация и критерии мотивации труда. Роль руководителя и методы руководства. Профессиональная деятельность руководителя и результативность организации. Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа.	<b>4</b> 2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Практическая работа № 11 Ознакомление с содержанием должностной инструкции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Культура предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культура предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательская тайна. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений	<b>4</b> 2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Практическая работа № 12 Этикет – основа делового общения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	1. Управление финансами предприятия предпринимательского типа Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия. Основы бухгалтерского учета. Понятие и виды бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Документоведение Налогообложение предпринимательской деятельности. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение упрощенной системы налогообложения. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки экономической устойчивости в рыночной среде. Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа предпринимательской деятельности	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	2
	Практическая работа № 13 Решение задач по расчету налогов	2	
	Практическая работа № 14 Кредитные операции	2	
	Практическая работа № 15 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Практическая работа № 16 Разработка и презентация бизнес-плана	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	Самостоятельная работа № 3 Развитие малого предпринимательства в Астраханской области	2	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса***

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 57,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 204	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### ***3.2. Рекомендуемая литература***

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

3. Шамис, В. А. Психология труда: учебное пособие для бакалавров / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-1828-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

4. Денисов, А. Ф. Отбор и оценка персонала: учебник / А. Ф. Денисов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-4497-1851-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

***б) дополнительная учебная литература:***

5. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с.

6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2019. – 224с.

7. Донецкий А. М., Колесникова О. А., Львович И. Я., Крымова Н. А., Рыжкова Н. Г., Зенкова О. Технология поиска работы и построения карьеры: учебник – С.П: Издательство Лань 2021. - 324 с.

8. Корягин А. М. , Бариева Н. Ю. , Грибенюкова И. В. , Колпаков А. И. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное издание для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: Издательство Академия, 2020. – 112 с.

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

9. Черняева И.Б. Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройство на работу: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» - Астрахань: КСиЭ АГАСУ, 2025. – 24 с.

***г) интернет-ресурсы:***

10.<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

11.<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

***д) электронно-библиотечные системы:***

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia->

### **3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления учебная дисциплина «Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройство на работу» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ОК1- ОК 6, ОК9 У-1 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-3 оформлять бизнес-план	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-4 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-6 презентовать бизнес-идею	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-7 определять источники финансирования	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные

	проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-8 организовывать работу коллектива и команды	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-9 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ОК1- ОК 6, ОК9 3-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-2 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-3 основы предпринимательской деятельности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-4 основы финансовой грамотности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-5 правила разработки бизнес-планов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-6 порядок выстраивания презентации	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-7 кредитные банковские продукты	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-8 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3-9 основы проектной деятельности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и

	домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
--	---