

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 Обществознание**

**среднего профессионального образования**

**21.02.20 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

**Квалификация-специалист по геодезии**

**Форма обучения очная**

ОДОБРЕНО  
предметно-циклической комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2025 г.  
председатель  
предметно-циклической комиссии  
Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №10  
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
/С.Н. Коннова/  
«18» апреля 2025 г.

Составитель:

/Б.К. Душанова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО  
специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой

/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

/Е.О. Черемных/

Специалист ОССиМ СПО

/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»

/Е.П. Тураева/

Принято ОССиМ СПО:

Начальник ОССиМ СПО

/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	22
7.2. Рекомендуемая литература .....	22
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613 с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание».

Содержание программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание учебного предмета осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень

функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО технического, естественно - научного и гуманитарного профилей профессионального образования интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) подведение результатов обучения по учебному предмету «Обществознание» осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Обществознание» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебный предмет «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Обществознание» в составе общих учебных предметов, обязательных для освоения соответствующего профиля профессионального образования.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- Л.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- Л.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- Л.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Л.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Л.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

Л.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Л.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л.11 осознание духовных ценностей российского народа;

Л.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

• ***метапредметных:***

М.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

М.5 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

- М.7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- М.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- М.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- М.11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- М.12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- М.13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- М.14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- М.15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- М.17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

М.33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- *предметных:*

П.1) Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных,

административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

П.2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

П.3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

П.4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

П.5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные

методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

П.6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

П.7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

П.8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач;

П.9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

П.10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

П.11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

П.12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании,

необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p>Человек как бинарное существо</p> <p>Природа человека</p> <p><b>Практическая работа №1.</b> Человек. Индивид. Личностью</p> <p>Свобода в деятельности человека</p> <p>Деятельность, как способ существования людей</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Профессиональная деятельность</p>
<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</b>	<p><b>Практическая работа №3.</b> Типология обществ</p> <p><b>Практическая работа №4.</b> Социальные институты общества</p>
<b>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Культура и цивилизация
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<p>Наука и ее социальные функции</p> <p><b>Практическая работа №5.</b> Роль науки в современном обществе</p> <p>Образование и самообразование</p>
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<p>Мораль. Основные нормы и принципы морали</p> <p><b>Практическая работа №6.</b> Искусство и его роль в жизни людей</p> <p>Взаимодействие искусства и религии</p> <p><b>Практическая работа №7.</b> Мировые религии</p> <p>Религия как феномен культуры</p>
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<p>Социальные отношения. Понятия: общность и группа.</p> <p><b>Практическая работа №8.</b> Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p>
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<p>Социальный контроль.</p> <p><b>Практическая работа №9.</b> Социальные нормы и санкции.</p> <p><b>Практическая работа №10.</b> Виды и формы социальных норм</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p><b>Практическая работа №11.</b> Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Девиантное поведение</p>
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<p>Этнические общности.</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Межнациональные отношения.</p> <p><b>Практическая работа №13.</b> Межнациональные конфликты</p> <p>Национальная политика в РФ.</p> <p>Семья как малая социальная группа.</p>
<b>Раздел 4. Политика</b>	

<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Практическая работа №14.</b> Политические институты, политические отношения.
	Власть, ее происхождение и виды.
	<b>Практическая работа №15.</b> Государство. Признаки государства. Форма государства.
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	Политическая сфера общественной жизнедеятельности людей
	Сущность политического процесса.
	<b>Практическая работа №16.</b> Политический статус. Политическое участие.
	<b>Практическая работа №17.</b> Политическая культура.
	Политические партии

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>№ П/П</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекц ия</b>	<b>Практич еские работы</b>
1	Введение	2	2	-
	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	16		
2	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	8	4
3	Общество как сложная динамическая система	4	-	4
	Раздел 2. Духовная культура личности и общества	18		
4	Духовная культура личности и общества	2	2	-
5	Наука и образование в современном мире	6	4	2
6	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10	6	4
	Раздел 3. Социальные отношения	26		
7	Социальная роль и стратификация	4	2	2
8	Социальные нормы и конфликты	12	6	6
9	Важнейшие социальные общности и группы	10	6	4
	Раздел 4. Политика	16		
10	Политика и власть. Государство в политической системе	6	2	4
11	Участники политического процесса	10	6	4
	Итого	78	44	34

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>

<b>в том числе:</b>	
лекции	44
практические занятия	34
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрены
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрены
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрены
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ***7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса***

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 40,0 кв.м., 4 этаж, помещение № 401	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### ***7.2. Рекомендуемая литература***

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.

2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2020.

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

- 15.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
  - 16.Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
  - 17.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
  - 18.Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
  - 19.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
  - 20.Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —1995. — 4 мая.
  - 21.Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.
  - 22.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.
  - 23.Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
  - 24.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
  - 25.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
  - 26.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- в) перечень учебно-методического обеспечения:**

*г) интернет-ресурсы:*

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

*д) электронно-библиотечные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Обществознание» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>личностные</b>				
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Л1		Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.	дифференцированный зачет

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	Л2		<i>Тестирование. Самостоятельная работа.</i>	
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Л3		<i>Оценка результатов самостоятельных, проверочных, контрольных работ, устных ответов.</i>	
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	Л4		<i>Анализ решения кроссвордов.</i>	
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Л6		<i>Использование необходимых нормативно – правовых документов.</i>	
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	Л7		<i>Составление кластера</i>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Л8		<i>Тестирование Устный опрос</i>	
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	Л.9		<i>Написание рефератов. Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций.</i>	–
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	Л.10		<i>Составление презентаций. Зачет и оценка результатов.</i>	–
осознание духовных ценностей российского народа;	Л.11		<i>Оценка результатов проверочных, самостоятельных работ, устных</i>	–

			<i>ответов</i>	
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Л.1 3		<i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций.</i>	-
<b>метапредметные</b>				
самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	M. 1		<i>Тестирование. Самостоятельная работа.</i>	дифференцированный зачет
устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	M. 2		<i>Оценка результатов самостоятельных, проверочных, контрольных работ, устных ответов.</i>	
определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	M. 3		<i>Анализ решения кроссвордов.</i>	
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	M. 4		<i>Использование необходимых нормативно – правовых документов.</i>	
вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	M. 5		<i>Составление кластера</i>	
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	M. 6		<i>Тестирование Устный опрос</i>	
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	M. 7		<i>Написание рефератов. Оценка подготовки и защиты презентаций.</i>	
способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	M. 8		<i>Составление презентаций. Зачет и оценка результатов.</i>	

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	M. 9		<i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций</i>	
формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	M. 10		<i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций</i>	
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	M. 11		<i>Тестирование Устный опрос</i>	
выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	M. 12		<i>Написание рефератов. Оценка подготовки и защиты презентаций.</i>	
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	M. 13		<i>Составление презентаций. Зачет и оценка результатов.</i>	
давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;	M. 14		<i>Оценка результатов проверочных, самостоятель- ных работ, устных ответов</i>	
разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	M. 15		<i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций.</i>	
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	M. 16		<i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций.</i>	
уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	M. 17		<i>Тестирование. Самостоятель- ная работа.</i>	

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	M. 24		<i>Оценка результатов самостоятельных, проверочных, контрольных работ, устных ответов.</i>	
владеть различными способами общения и взаимодействия;	M. 28		<i>-Анализ решения кроссвордов.</i>	
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	M. 33		<i>-Использование необходимых нормативно – правовых документов.</i>	
<b><i>предметные</i></b>				
Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики	П.1	Уметь: применять полученные знания об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	<i>Составление кластера</i>	дифференцированный зачет

<p>поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>				
<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	П.2	<p><i>Уметь:</i> характеризовать российские духовно- нравственные ценности</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i></p>	

<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>П.3</p> <p><b>Уметь:</b> различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках  <b>Знать:</b> понятийный аппарат социальных наук</p>	<p><i>Написание рефератов. Оценка подготовки и защиты презентаций.</i></p>	
<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>П.4</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов</p>	<p><i>Составление презентаций. Зачет и оценка результатов.</i></p>	
<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>П.5</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем   <b>Знать:</b> методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки</p>	<p><i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций</i></p>	

<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	П.6	<p><i>Уметь:</i> применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений; делать обоснованные выводы.</p>	<p><i>Написание рефератов. Оценка подготовки и защиты презентаций.</i></p>	
<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	П.7	<p><i>Уметь:</i> проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ; готовить устные выступления и письменные работы; анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p><i>Составление презентаций. Зачет и оценка результатов.</i></p>	
<p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p>	П.8	<p><i>Уметь:</i> использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения</p>	<p><i>Оценка результатов проверочных, самостоятельных работ, устных ответов</i></p>	

<p>ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>		<p>типовых социальных ролей; осознавать значимость здорового образа жизни, непрерывного образования</p>		
<p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	П.9	<p>Уметь: формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>	<p><i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций.</i></p>	
<p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	П.10	<p>Уметь: использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения</p>	<p>Использование необходимых нормативно – правовых документов</p>	

<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	П.11	<p><i>Уметь:</i> определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений; давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p><i>Написание докладов Оценка подготовки и защиты презентаций.</i></p>	
<p>владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	П.12	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно принимать решения, выявлять наиболее эффективные способы противодействия коррупции, определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности, осознавать опасность алкоголизма и наркомании</p>	<p><i>Тестирование Самостоятельная работа</i></p>	