



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**21.02.20 Прикладная геодезия**  
Квалификация – специалист по геодезии

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
ПЦК №4  
Протокол № 10  
от « 18 » апреля 2025 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
« 18 » 04 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 10  
от « 18 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
С.Н.Коннова/  
« 18 » 04 2025 г.


Составитель:

 /А.И. Тазова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности  
21.02.20 Прикладная геодезия

Согласовано:


Методист КСиЭ АГАСУ

 /Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой

 /Л.С. Гаврилова /


Заместитель директора по ПР

 /Н.Р. Новикова /

Заместитель директора по УР

 /Е.О. Черемных /

Специалист ООСиМ СПО

 /М.Б. Подольская /

Рецензент

Главный инженер  
ООО «Землеустройство»

 /А.И. Кузьмин/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

 /А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>11</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>17</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.20 «Прикладная геодезия» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### **Перечень общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 5.1 Производство полевых топографо-геодезических работ для обеспечения картографирования территории;

ПК 5.2 Проведение работ по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов недвижимости, землеустройства и иных объектов реестра границ;

ПК 5.3 Камеральная обработка результатов топографо-геодезических работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Иметь практический опыт: | - выполнения полевых топографо-геодезических и маркшейдерских работ на производственном участке (в рамках должностных обязанностей рабочего);<br>- участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения;<br>- участие в рекогносцировке местности, предварительном поиске исходных пунктов, выборе переходных точек;<br>- руководство работами по расчистке трасс для визиров; |
| уметь:                   | - устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения;   |

|        |  |
|--------|--|
|        | - выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек;<br>проведения простейших вычислений;<br>— ведения записей в полевом журнале |
| знать: | - состав и назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;  |

## **1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего часов – 332

в том числе в форме практической подготовки – 90 часов

Из них на освоение МДК – 218 часа

в том числе самостоятельная работа – 48 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

Экзамен по модулю – 5.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего часов (макс. учебная нагрузка практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                    | Практика                            |                |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                    | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. практические занятия, часов |                                     |                |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5                                  | 6                                   | 7              |
| ПК 5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3,          | Содержание топографо – гео-дезических и маркшейдерских работ | 332   | 164   | 90                                 | 48                                  | 108            |
|                                   | Всего:   | 332   | 164   | 90                                 | 48                                  | 108            |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                              |  | <b>164</b>  |                  |
| <b>МДК.05.01 Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах</b> |  |             |                  |
| <b>Содержание топографа – геодезических и маркшейдерских работ</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 1. Общие сведения. Техника безопасности на топографо-геодезических работах</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>26</b>   |                  |
|  | Должностные обязанности замерщика в соответствии с «Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих»;<br>Общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах   | 4           | 2                |
|  | Требования безопасности при передвижении и производстве полевых работ в различных природных условиях<br>Организация полевой базы партии, лагеря. Санитария и гигиена труда и быта на полевых работах   | 6           |                  |
|  | Общие сведения по маркшейдерскому делу. Задачи маркшейдерской службы при разведке месторождений, проектировании, строительстве горных предприятий при разработке месторождений.  | 6           |                  |
|  | Роль маркшейдерской службы в вопросах изучения и охраны недр, рационального планирования и ведения горных работ, комплексной механизации и автоматизации процесса добычи.<br>Краткие сведения о развитии маркшейдерского дела в России и за рубежом. | 6           |                  |
|  | Маркшейдерские опорные и съемочные сети.   | 4           |                  |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>26</b>   |                  |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 2. Геодезические приборы и инструменты</b>   | Линейные измерения. Закрепление линий на местности Факторы, влияющие на точность измерения линий; определение рабочей длины мерной ленты (компарирование)  | 4         | 1 |
|  | Обязанности замерщика при линейных измерениях, требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений.   | 4         | 1 |
|  | Устройство и назначение геодезических инструментов: штатив, рейки, Угломерные приборы. Измерение углов.  | 4         | 1 |
|  | Мерные ленты, дальномер  | 2         | 1 |
|  | Поверки теодолитов 4Т30П, 4Т15П.   | 4         | 2 |
|  | Устройство и комплектность нивелиров. Общие сведения о нивелировании   | 4         | 2 |
|  | Нивелиры, устройство. Поверки нивелиров Vega L30, Н 3  | 4         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>24</b> |   |
|  | Закрепление линии на местности и её измерение. Вешение линии Составление абриса.   | 4         | 3 |
|  | Измерение расстояний лазерным дальномерным комплектом. Обработка результатов измерений.  | 4         |   |
|  | Исследование теодолита 4Т15П, 4Т30П, Выполнение поверок теодолита 4Т15П, 4Т30П   | 8         |   |
|  | Исследование нивелиров Устройство и назначение геодезических приборов: Нивелир Н-3, Vega L30. Поверки нивелира.  | 8         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>16</b> |   |
|  | Оформление поверок теодолита   | 4         |   |
|  | Оформление поверок нивелира  | 4         |   |
| <b>Тема 3 Работа замерщика при угломерных измерениях и создании высотных геодезических сетей</b> | Составление абриса   | 4         |   |
|  | Работа с конспектами, изучение рекомендаций  | 4         |   |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> |   |
|  | Обязанности замерщика при измерении угловых величин Установка угломерных инструментов в рабочее положение. Изготовление и установка визирных вех. Порядок расчистки трассы для визирок, установки вех. | 6         |   |
|  | Измерения горизонтальных углов, составление полевого журнала   | 4         | 2 |

|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
|   | Измерения вертикальных углов.   |           |     |
|   | Обработка полевого журнала угломерной съемки.   | 2         | 2   |
|   | Обязанности реечника при проложении нивелирных ходов.   | 4         |     |
|   | Выполнение раз-метки пикетов при нивелировании.   |           |     |
|   | Правила закрепления временных реперов и пикетов.  |           |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>44</b> | 3   |
|   | Поверки уровней геодезических приборов  | 4         |     |
|   | Приведение угломерных инструментов в рабочее положение  | 2         | 2   |
|   | Измерения углов теодолитом 4Т30П, 4Т15П   | 8         | 3   |
|   | Обработка полевого журнала угломерных измерений.  | 4         | 3   |
|   | Установка рейки, с уровнем и без уровня   | 2         | 3   |
|   | Измерения превышений нивелиром  | 4         |     |
|   | Обработка полевого журнала нивелирования  | 4         | 3   |
|   | Определение высоты зданий и сооружений  | 4         |     |
|   | Определение неприступного расстояния с помощью геодезических приборов   | 4         |     |
|   | Обработка полевых журналов угломерных измерений   | 8         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>18</b> | 3   |
|   | Оформление практических работ, подготовка к защите  | 18        | 3/2 |
|   | Работа с нормативной и справочной литературой, с конспектами  |           |     |
| <b>Тема 4. Работа<br/>замерщика при<br/>съемке местности</b>                                    | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  | 2   |
|   | Правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности, правила установки рейки на выбранных точках местности, измерение линии при производстве крупномасштабных съемок. Обязанности замерщика при производстве тахеометрической съемки. | 4         | 3   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>22</b> |     |
|   | Выбор характерных точек рельефа и контуров при производстве тахеометрической съемки   | 6         |     |
|   | Выполнение обмерных геодезических работ   | 16        |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>14</b> |     |
|   | Оформление практических работ   | 10        |     |
|   | Работа со справочной и нормативной литературой  |           |     |
|   | Оформление отчета   | 4         |     |
| <b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ 05.01 в форме экзамена по модулю</b> |   | <b>5</b>  |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

| п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-----|---|--|
| 1   | Лаборатория прикладной геодезии и автоматизированных технологий в геодезическом производстве для проведения учебных занятий<br><br>414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 55,2 кв.м., 1 этаж, помещение №12 | 1. Доска учебная<br>2. Рабочее место преподавателя<br>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.<br>4. Геодезические приборы:<br>теодолиты,<br>нивелиры,<br>электронные теодолиты,<br>цифровые нивелиры,<br>электронные тахеометры,<br>GPS-навигаторы,<br>лазерный сканер,<br>трассоискатель,<br>инструмент повышения производительности и рентабельности посредством оптимизации технологических процессов в строительстве,<br>лазерные дальнометры,<br>рулетки 30-метровые<br>5. Принадлежности к геодезическим приборам:<br>штативы,<br>вешки,<br>отражатели,<br>визирные цели,<br>рейки нивелирные типа РН 3,<br>рейки инварные,<br>рейки штрихкодовые<br>7. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран)<br>8. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 4   | Полигон учебный геодезический:<br>414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, S =2400м <sup>2</sup>  | Полигон учебный геодезический.<br>включает следующие основные элементы:<br>- образцовый базис,<br>- сеть микротриангуляции,<br>- нивелирный полигон,<br>- образцовый азимут,<br>- контрольно-поверочную сеть,<br>- гравиметрический пункт  |
| 5   | Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:<br>414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7   | 1. Комплект учебной мебели на 50 чел.<br>2. Комплект учебно-наглядных пособий<br>3. Компьютеры - 8 шт.<br>4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран)<br>5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Киселев М.И. Геодезия: Учебник для среднего проф. Образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михеев. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384с.

### **3.2.2. Периодические издания**

1. Журнал Геодезия и картография
2. «Маркшейдерское дело» Электронный научно-информационный и производственный журнал. <http://mwork.su>

### **3.2.3. Нормативные источники**

1. Приказ Роскартографии от 29.06.1999 № 86-пр «О введении в действие Инструкции о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ»
2. Приказ Федеральной службы земельного кадастра России от 28.03.2002 № П/256 «О введении местных систем координат»
3. Приказ Роскартографии от 06.06.2003 № 97-пр «Об утверждении Положения о порядке передачи гражданами и юридическими лицами в федеральный картографо-геодезический фонд копий геодезических и картографических материалов и данных»
4. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84, - М, 2013
5. СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96, - М, 2013

6. Инструкция по топографическим съёмкам масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в течение 3-го семестра 5-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, таких как: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Основы геодезии и картографии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, а так же учебная практика. Тематика лекций, практических занятий и учебной практики соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами: тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе, инструментом и материалами, для выполнения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку презентаций по заданной теме и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации. Самостоятельная работа студентов формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебная практика по топографо – геодезическим и маркшейдерским работам обеспечивает освоение студентами общих и профессиональных компетенций, конкретизируемых:

- в выполнении видов деятельности (работ) в соответствии с уровнем квалификации;
- умениями нести личную ответственность за результаты труда;
- готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, к труду как средству самореализации в жизни;

- способности проявлять настойчивость в достижении жизненного успеха через планирование своего профессионального будущего.
- При проведении учебной практики группы делятся на подгруппы численностью до 15 человек.

Оценка теоретических, практических знаний и учебной практики студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки выполнения практических работ. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, производственная непрерывным циклом. Учебная практика проводится на учебном полигоне колледжа под руководством преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| ПК 5.1. Производство полевых топографо-геодезических работ для обеспечения картографирования территории;   | - произведены полевые топографо-геодезические работы для обеспечения картографирования территории;  | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики  |
| ПК 5.2. Проведение работ по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов недвижимости, землеустройства и иных объектов реестра границ;       | - проведены работы по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов недвижимости, землеустройства и иных объектов реестра границ;  | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики  |
| ПК 5.3. Камеральная обработка результатов топографо-геодезических работ.   | - выполнена камеральная обработка результатов топографо-геодезических работ.  | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - по сформулированному заданию преподавателя обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач;<br>- самостоятельное определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, текущий контроль в форме: устный опрос; контрольные работы по темам, защиты практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация знаний информационных источников, применяемых для решения различных задач в профессиональной деятельности, планирования процесса поиска и приемов структурирования информации, форматов оформления результатов поиска информации                         | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ   |

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля



|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- планирование траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организация самостоятельной работы при изучении модуля;</li> <li>- осознанная презентация коммерческой идеи по организации собственного дела в рамках профессиональной деятельности</li> </ul> | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка отчетов и презентационного материала прохождения учебной и производственной практики          |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в бригаде с применением технологий группового и коллективного взаимодействия;</li> <li>- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>  | Экспертное наблюдение за организацией практических работ, распределением обязанностей в бригаде, оценка результатов совместной деятельности                   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение рефератов, докладов на профессиональные темы;</li> <li>- оформление документов по установленным требованиям;</li> <li>- уверенные выступления на семинарах и конференциях</li> </ul>  | Экспертное наблюдение за выполнением и защитой практических профессиональных работ, оценка выступлений и представленного материала на семинарах, конференциях |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает значимость своей профессиональной деятельности для различных сфер народного хозяйства;</li> <li>- разделяет принципы антикоррупционного поведения</li> </ul>   | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области</li> </ul>   | Экспертное наблюдение за соблюдением норм экологической безопасности при выполнении практических работ,   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| действовать в чрезвычайных ситуациях  | профессиональной деятельности, направленных на соблюдение принципов бережливого производства, ресурсосбережения и сохранения окружающей среды  | прохождения учебной практики  |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и осознанное применение средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;</li> <li>- сдача норм ГТО</li> </ul>  | Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы, анализ полученных результатов при участии студентов в спортивных мероприятиях |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенное общение на профессиональные темы с применением профессиональной терминологии;</li> <li>- грамотное описание выполненных практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов;</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках</li> </ul> | Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса              |