

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация - специалист по геодезии

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2025г.  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ  
АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«18» апреля 2025г.

Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.20  
Прикладная геодезия

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,  
Доцент кафедры английской филологии,  
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём СГ 172 часа

В том числе: с преподавателем 172 часа;

Самостоятельной работы обучающегося - Учебным планом не предусмотрено

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лекции	Учебным планом не предусмотрено
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Учебным планом не предусмотрено
в том числе:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам;</li> <li>- решение задач по теме;</li> <li>- подготовка и оформление рефератов.</li> </ul>	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексика по теме «Система образования в Великобритании»		
	2.	Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие		
<b>Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексика по теме «Система образования в США»		
	2.	Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексика по теме «Российская система образования».		
	2.	Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений		
	3.	Выполнение лексических упражнений по тексту		
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>Моя будущая профессия</b>	1. Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. 2. Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое		2
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	2	3
<b>Простое прошедшее время (ч.І)</b>	1. Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.		
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	2	3
<b>Простое прошедшее время (ч.ІІ)</b>	1. Вопросительные и отрицательные предложения. Практическое занятие		
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	2	1
<b>Астрахань</b>	1. Лексика по теме. Лексические упражнения. 2. Составление плана. Пересказ текста по плану. Практическое		
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	2	2
<b>Прошедшее длительное время</b>	1. Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. 2. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.		
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	2	2
<b>Мой город</b>	1. Лексика по теме. 2. Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы		
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	2	2
<b>Россия</b>	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала	2	2
<b>Будущее простое время (часть 1)</b>	1. Структура будущего простого времени 2. Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.3</b>	Содержание учебного материала	2	2
<b>Будущее простое время (часть 2)</b>	1. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. 2. Придаточные предложения времени и условия. Практическое занятие.		
<b>Тема 4.4</b>	Содержание учебного материала	2	2
<b>Моя страна</b>	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		

	2.	Текст «Москва – столица России». Практическое занятие.		
<b>Тема 4.5</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Итоговое занятие</b>	1.	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы. Практическое занятие.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Великобритания</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Будущее длительное время (часть 1)</b>	1. 2.	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения. Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Будущее длительное время (часть 2)</b>	1. 2.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени. Правила перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.4</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Британия и британцы</b>	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие.		
<b>Тема 5.5</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Города в Великобритании</b>	1. 2. 3.	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. Текст «Лондон и его достопримечательности». Практическое занятие.		
<b>Тема 5.6</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Праздники в Великобритании</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>США</b>	1. 2.	Самостоятельное чтение текста. Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.		
<b>Тема 6.2</b>	Содержание учебного материала		2	



<b>Настоящее совершённое время (часть 1)</b>	1. 2.	Правила образования и обозначение временной формы. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.		2
<b>Тема 6.3</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Настоящее совершённое время (часть 2)</b>	1.	Выполнение грамматических упражнений по теме. Закрепление материала. Практическое занятие.		
<b>Тема 6.4</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Традиции в США</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 6.5</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Города США</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана пересказа, пересказ текста по плану.		
<b>Тема 6.6</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Американски й менталитет</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Путешествие</b>	1. 2.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Пересказ текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 1)</b>	1. 2.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 7.3</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Прошедшее простое время и настоящее совершённое время (часть 2)</b>	1. 2.	Сравнительный анализ прошедшего простого и настоящего совершённого времени. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
<b>Тема 7.4.</b>	Содержание учебного материала		2	1

<b>Страны, которые я мечтаю посетить.</b>	1.	Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Подготовка монологического высказывания по теме. Практическое занятие.		
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Крупнейшие города мира</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Составление монологических высказываний по теме. Практическое занятие.		
<b>Тема 8.2</b> <b>Мегалополисы США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Ответы на вопросы. Практическое занятие		
<b>Тема 8.3</b> <b>Повторение изученного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.		
<b>Тема 8.4</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Выполнение зачётного теста Практическое занятие.		
<b>Раздел 9</b>	<b>История геодезии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>История геодезии и планирования землепользования</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексика по теме		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Выполнение лексических занятий. Практическое занятие.		
<b>Тема 9.2</b> <b>Страдательный залог (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение и правила употребления страдательного залога.		
	2.	Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		
<b>Тема 9.3</b> <b>Страдательный залог (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Вопросительная и отрицательная формы		
	2.	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		

<b>Тема 9.4</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Геодезические и кадастровые изыскания</b>	1. 2.	Лексика по теме Составление диалогов по теме Практическое занятие.		
<b>Тема 9.5</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Планирование землепользования</b>	1. 2. 3.	Лексика по теме Чтение и перевод текста Выполнение лексических занятий. Практическое занятие.		
<b>Раздел 10</b>	<b>Моя будущая профессия</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		2	3
<b>Плюсы и минусы будущей профессии</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 10.2</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Прошедшее совершённое время</b>	1. 2.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 10.3</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Будущее совершённое время</b>	1. 2.	Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 10.4</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Совместимость с вашей будущей профессией</b>	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений Практическое занятие		
<b>Тема 10.5</b>	Содержание учебного материала		2	3
<b>Итоговое занятие</b>	1.	Выполнение лексическо-грамматических упражнений Практическое занятие		
<b>Раздел 11</b>	<b>Профессиональное оборудование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 11.1</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Различные методы обследования</b>	1. 2. 3.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.2</b>	Содержание учебного материала		2	2

<b>Инфинитив</b>	1. 2.	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.3</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Инструменты и оборудование</b>	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.4</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Общие характеристики автоматического тахометра</b>	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста Практическое занятие.		
<b>Тема 11.5</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Составляющие тахометра</b>	1. 2. 3.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие.		
<b>Тема 11.6</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Инструкция по использованию тахометра</b>	1. 2.	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста Практическое занятие.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Технологии будущей профессии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Инфинитивные конструкции</b>	1. 2.	Значение и правила употребления инфинитивных конструкций. Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.2</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Геометрия в вашей профессии</b>	1. 2. 3.	Изучение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.3</b>	Содержание учебного материал		2	2
<b>Герундий (часть 1)</b>	1. 2.	Определение герундия. Правила образования герундия. Практическое занятие.		
<b>Тема 12.4</b>	Содержание учебного материала		2	3
<b>Герундий (часть 2)</b>	1.	Список глаголов, требующих после себя герундий. Практическое занятие.		
	Содержание учебного материала		2	

<b>Тема 12.5</b> <b>Информационные технологии в моей профессии</b>	1. 2.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова. Практическое занятие.		2
<b>Тема 12.6</b> <b>Автокад</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие.		
<b>Раздел 13</b>	<b>Что такое земля?</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 13.1</b> <b>Причастие настоящего времени</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2.	Образование причастия настоящего времени. Функции причастия в предложении Практическое занятие.		
<b>Тема 13.2</b> <b>Причастие настоящего времени (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Тема 13.3</b> <b>Что такое земля?</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2.	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.4</b> <b>Типы почвы</b>	Содержание учебного материал		2	2
	1. 2.	Лексика по теме. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану с опорой на		
<b>Тема 13.5</b> <b>Общие проблемы с почвой</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие.		
<b>Тема 13.6</b> <b>Экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1. 2.	Лексика по теме. Чтение текста Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
<b>Тема 13.7</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие		
<b>Раздел 14</b>	<b>Дома и собственность</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 14.1</b>	Содержание учебного материала		2	2

<b>Типы собственности</b>	1. Ознакомление с новой лексикой. Чтение и 2. перевод текста		
<b>Тема 14.2</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Причастие прошедшего времени</b>	1. Определение причастия прошедшего времени 2. Правила перевода на русский язык 3. Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.	2	
<b>Тема 14.3</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Причастие прошедшего времени (часть 2)</b>	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.	2	
<b>Тема 14.4</b>	Содержание учебного материала		
<b>Оценка земли</b>	1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы по тексту. Практическое	2	3
<b>Тема 14.5</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Причастия совершенного вида</b>	1. Образование и употребление причастий совершенного вида. 2. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий. Практическое занятие	2	
<b>Тема 14.6</b>	Содержание учебного материала		1
<b>Работа с клиентами</b>	1. Составление плана-пересказа текста. 2. Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.	2	
<b>Тема 14.7</b>	Содержание учебного материала		1
<b>Продажа земельного участка</b>	1. Чтение текста. 2. Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.	2	
<b>Тема 14.8</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Типы домов в Англии</b>	1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы по тексту.	2	
<b>Тема 14.9</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Типы домов в Англии (часть 2)</b>	1. Чтение текста. 2. Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.	2	
<b>Тема 14.10</b>	Содержание учебного материала		3
<b>Итоговое занятие</b>	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие.	2	
<b>Раздел 15</b>	<b>Устройство на работу</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 15.1</b>	Содержание учебного материала		

<b>Продажа домов</b>	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Лексические упражнения. Практическое занятие.	2	2
<b>Тема 15.2 Конструкция «Сложное дополнение» (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Введение и объяснение нового материала. 2. Схема образования сложного дополнения. 3. Грамматические упражнения. Практическое занятие.	2	3
<b>Тема 15.3 Интервью перед устройством на работу (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Составление плана пересказа 2. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.	2	1
<b>Тема 15.4 Интервью перед устройством на работу (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. 2. Лексические упражнения. Практическое занятие.	2	1
<b>Тема 15.5 Конструкция «Сложное дополнение» (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Особенности сложного дополнения 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.	2	2
<b>Тема 15.6 Международные выставки. Геофорум</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2. Составление монологических высказываний	2	1
<b>Тема 15.7 Конструкция «сложное подлежащее»</b>	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Правила употребления сложного подлежащего. Практическое занятие	2	2
<b>Тема 15.8 Наклонение в английском языке (часть 1)</b>	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.	2	2
<b>Тема 15.9 Наклонение в английском языке (часть 2)</b>	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала. 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.	2	2
<b>Тема 15.10 Согласование времён</b>	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Способы перевода на русский язык 3. Выполнение грамматических упражнений	2	2

		Практическое занятие.		
<b>Тема 15.11</b> <b>Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Объяснение нового материала		
	2.	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
<b>Тема 15.12</b> <b>Повторение изученного материала</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. Практическое занятие		
<b>Тема 15.13</b> <b>Зачётное занятие</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		
<b>ВСЕГО</b>			<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 41,9 кв.м., 4 этаж, помещение № 406	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



### 3.2 Рекомендуемая литература

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Агеева А.А. Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей - М.: ООО «Кно Рус», 2022. - 172с.

#### ***б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):***

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

3. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 «Прикладная геодезия».

#### ***г) интернет-ресурсы:***

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков
2. <https://www.english.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

#### ***д) электронно-библиотечные системы:***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru>)

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с**

## ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9 У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9 У-2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9 У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9 З-1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i>