

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

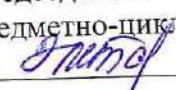


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
среднего профессионального образования

**21.02.20 Прикладная геодезия**


Квалификация-специалист по геодезии

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2025г.  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 10  
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«18» апреля 2025г.



Составитель:

 /В.К. Мордвинков/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.20  
Прикладная геодезия

Согласовано:


Методист КСиЭ АГАСУ  
Заведующий библиотекой

 /Д.С. Захарова/  
 /Л.С. Гаврилова/


Заместитель директора по ГР

 /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

 /М.Б. Подольская/

Рецензент:

Учитель МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»,  
Председатель РУМО  
учителей физической культуры и ОБЖ АО

 /С.Н. Диянова/

Принято ООСиМ СПО:  
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём СГ 68 часов

В том числе: с преподавателем 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - Учебным планом не предусмотрено

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Учебным планом не предусмотрено
в том числе:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам;</li> <li>- решение задач по теме;</li> <li>- подготовка и оформление рефератов.</li> </ul>	
<p><b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b></p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Цунами, ураганы. Оползни, сели, снежные обвалы. Смерчи, торнадо. Наводнения. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных, растений. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные гидротехническими авариями.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2. Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Первичные и вторичные поражающие факторы при техногенных чс Транспортные аварии и катастрофы. Пожары. Взрывы. Аварии с выбросом (угрозой выброса) распространением облака АХОВ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Аварии на электроэнергетических объектах. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии	-	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 1.</b>	2	



<b>Тема 3. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 2.</b>	2	
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации военноевремении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 5. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 6. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Повышение устойчивости функционирования объектаэкономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФОЭ.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 7. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектаэкономики (ПУФОЭ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Общие положения по повышению устойчивости функционирования экономики. Основные направления ПУФ экономики. Административно-территориальной единицы. Основные направления ПУФ учреждений, предприятий и организаций. Типовой перечень мероприятий по ПУФ экономики.		
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 3.</b>	2	

<b>Тема 8.</b> <b>Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 9.</b> <b>Выполнение технического рисунка «План эвакуации»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	План эвакуации. Требования к оформлению: размеры, использование пиктограмм. Текстовая часть. Этажные планы эвакуации. Секционные планы эвакуации. Локальные планы эвакуации.		
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 4.</b>	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 11.</b> <b>МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
<b>Тема 12.</b> <b>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий</b>	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	

<b>при ЧС</b>	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 13. Оповещение и информация населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 14 Гражданская оборона (ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 15. Организация деятельности штаба ГО объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Организация деятельности штаба гражданской обороны (ГО) объекта. Подготовка предложений и их обоснование для руководителя ГО по своему численному составу, определение задач и обязанностей каждого сотрудника. Организация выполнения решений, принятых начальником ГО. Участие в разработке наиболее важных документов по вопросам ГО (приказы, положения, инструкции, материалы для проведения учений и тренировок, обучения работников объекта, подготовки сил ГО). Подготовка предложений по осуществлению мероприятий, дальнейшему развитию и совершенствованию системы объектового звена РСЧС и ГО. Организация выполнения конкретных специальных задач, возлагаемых на штаб, должностными лицами, входящими в его состав		
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 5.</b>	2	
<b>Тема 16. Разработка памятки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>населению поэвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</b>	Памятка для населения при эвакуации. Что включает в себя план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации. Способы эвакуации пострадавших		
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №6.</b>	2	
<b>Тема 17. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 18. Особенности военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 19.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Воинская обязанность.</b>	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования.	6	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 20. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 21. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Воинская обязанность. Военная служба и военнослужащие. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Особенности службы в армии: строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	-	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 7.</b>	2	

<b>Тема 22.</b> <b>Строевая стойка и повороты на месте.</b> <b>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</b> <b>Повороты в движении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Строевая стойка и повороты на месте. Как правильно стоять в строевой стойке. Для чего нужна строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	-	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	2	
<b>Тема 23.</b> <b>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</b> <b>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</b> <b>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение приёмов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов без оружия на месте.	-	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 9.</b>	2	
<b>Тема 24</b> <b>Символы воинской чести.</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 25. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Первая помощь пострадавшим. Алгоритм оказания помощи. Искусственное дыхание. Типичные ситуации, требующие ИВЛ. Техника непрямого массажа сердца. Виды повреждений и выбор форм и средств оказания помощи.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 26. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при повреждении опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.	-	
	<b>Лабораторные работы</b> Учебным планом не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 10.</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 56,5 кв.м., 3 этаж, помещение № 304	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Приборы дозиметрического контроля 6. Газоизмерительные приборы 7. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи 8. Самоспасатели 9. Медицинские средства защиты, санитарная сумка 10. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 11. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:  414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2 Рекомендуемая литература

##### а) основная учебная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный, 2019.

##### б) дополнительная учебная литература:

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань:



электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

3. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия

***г) интернет-ресурсы:***

4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

5. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение.

6. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

7. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

***д) электронно-библиотечные системы:***

8. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

9. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru>)

***3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	

ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-4 соблюдать нормы экологической безопасности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-5 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-6 применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-7 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-8 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-9 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У-10 оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 З-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i>

ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-4 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-5 основы военной службы и обороны государства;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-6 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-7 способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-8 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-9 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-10 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-11 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 3-12 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>