

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ за 2025 год
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
(код и наименование ОПОП)**

реализуемой в рамках специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)**

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Право университета на подготовку специалиста по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 в редакции от 17.12.2020.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалистов среднего звена на базе: основного общего образования – 2 года 10 месяцев; среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Подготовка специалистов ведется на экономическом отделении колледжа строительства и экономики АГАСУ, цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин № 5 (предметно-цикловая комиссия экономических дисциплин). Данное отделение осуществляет подготовку и выпуск студентов, по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», очного обучения.

Реализация образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей составляет 25% и более.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Профессиональная деятельность всех сотрудников цикловой комиссии строится в четком соответствии с Положением о колледже строительства и экономики, должностными инструкциями преподавателей. Преподавательский состав цикловой комиссии включает в себя преподавателей, имеющих высшие категории.

Деятельность по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется преподавательским составом на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и

Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета, решений Ученого совета вуза и методического совета КСиЭ АГАСУ, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Самообследование направления подготовки

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Контингент обучающихся по направлению 38.02.01 составляет 85 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 85 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения - 18 чел., по заочной – 0 чел.

38.02.01	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	85	-	-	85	18	-	18

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2025 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2025 году.

Прием документов на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2025 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты
Очная форма						
25 (9 кл)	157	65	39	25	14	-

**Итоги приема по ОПОП «Экономика и бухгалтерский учет»
за 2025год (иностранные граждане)**

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
	0	0	0
ВСЕГО:	0		

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 5 долгосрочных договоров:

- УК ООО "Комплекс-А"
- ООО «МКС»;
- ИП Мурыгин Е.И.
- ООО «Развитие»;
- НПУ «Главбухучет»;
- ООО СЗ «Алегрант-групп»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников направления подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	36	12
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	14	9
Количество выпускников, являющихся ИП	-	-
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	2	-

Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	7	1
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	13	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	-	2

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве от 25.04.2024 о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 38.02.01 обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом (ПС).

Сведения по учебной нагрузке на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	категория	основной сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель	объем ставки
1.	Аношина Е.В.	преподаватель	Без категории	Внутренний совместитель	0,09
2.	Арапова Л.Г.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 22.12.2023 №592	Штатный сотрудник	1,06
3.	Бекбулатов Р.Н.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 21.11.2024 № 464	Штатный сотрудник	0,13
4.	Бадахова С.Б.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 30.04.2025 № 140	Штатный сотрудник	0,28
5.	Душанова Б.К.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 19.09.2025 № 90	Штатный сотрудник	0,37
6.	Краснобаева О.В.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 18.01.2024 №19	Штатный сотрудник	0,27
7.	Сабер Н.В.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 31.07.2024 № 313	Штатный сотрудник	0,3

8.	Кушкин С.А.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 04.06.2024 № 229	Штатный сотрудник	0,22
9.	Кожанова А.К.	преподаватель	Без категории	Штатный сотрудник	0,2
10.	Мордвинков В.К.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 24.03.2012 № 112/1	Штатный сотрудник	0,31
11.	Михайлова А.И.	преподаватель	Первая Пр. Минобрнауки от 06.11.2025 № 274	Штатный сотрудник	0,08
12.	Фидурова И.С.	преподаватель	Без категории	Штатный сотрудник	0,18
13.	Хаджи-Муратова З.Р.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 30.04.2025 № 140	Штатный сотрудник	0,41
14.	Чуканова Л.А.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 15.12.2022 № 519	Штатный сотрудник	0,3
15.	Решетко Н.П.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 15.03.2024 № 93	Штатный сотрудник	0,18
16.	Постнова Н.Ю.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 21.11.2024 № 464	Штатный сотрудник	0,23
17.	Кликунова Н.В.	преподаватель	Без категории	Штатный сотрудник	0,29
18.	Суренская А.Н.	преподаватель	Первая Пр. Минобрнауки от 24.03.2022 № 112/1	Штатный сотрудник	0,25
19.	Тажикова Э.М.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 21.11.2024 № 464	Штатный сотрудник	0,27
20.	Талиева Ж.К.	преподаватель	Без категории	Внутренний совместитель	0,13
21.	Хорошева Н.А.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 28.12.2024 № 531	Штатный сотрудник	0,2
22.	Ивашенцева Е.В.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 18.01.2024 № 19	Штатный сотрудник	1,55
23.	Гельван А.П.	преподаватель	б/категории	Внутренний совместитель	0,05

24.	Коннова С.Н.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО от 04.03.2024 № 67	Внутренний совместитель	0,28
25.	Оськина Е.Н.	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО от 22.12.2023 №592	Штатный сотрудник	0,56

Порядок замещения должностей преподавательского состава соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ПС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ результатов анкетирования

1. Удовлетворенность работодателей образовательным процессом КСиЭ АГАСУ.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования КСиЭ АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников КСиЭ АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 21 работодатель, старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы более 5 лет (71 %).



Вывод: У 70,5 % работодателей работают выпускники КСиЭ АГАСУ.



Вывод: 58 % работодателей определенно настроены взять выпускников КСиЭ АГАСУ, 29 % - только при определенных условиях, 13 % категорично сказали «нет».



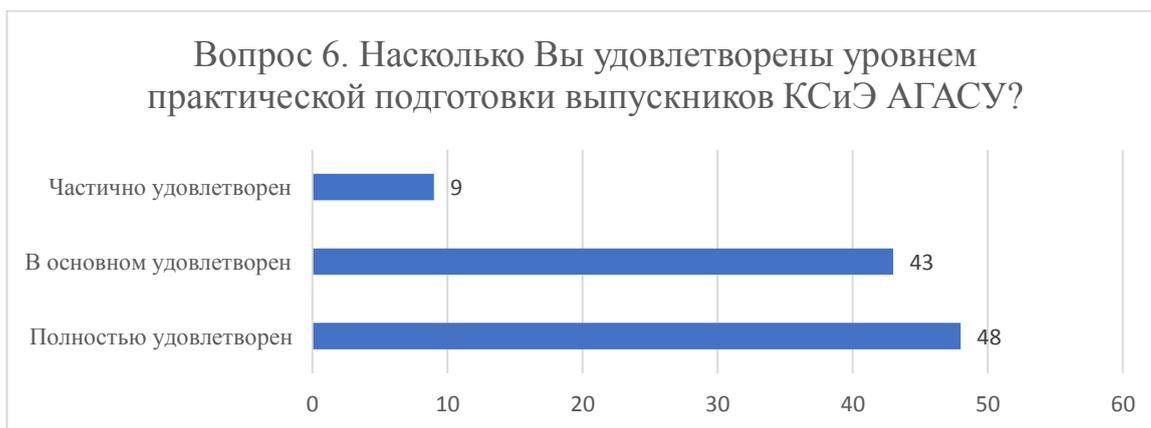
Вывод: 43 % работодателей за сотрудничество с КСиЭ АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 31 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения производственных практик.



Вывод: 48 % работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 39 % – только отдельных выпускников, 13% - отказываются.



Вывод: больше половины работодателей считают, что компетенции выпускников полностью соответствуют профессиональным стандартам; третья часть работодателей считают, что компетенции в основном соответствуют профессиональным стандартам.



Вывод: 48 % работодателей полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников; 43 % работодателей в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников. По мнению 9 % работодателей выпускникам КСиЭ АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.



Вывод: 84 % работодателей довольны коммуникативными качествами выпускников КСиЭ АГАСУ.



Вывод: больше половины работодателей довольны уровнем подготовки выпускников, более трети работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ АГАСУ проявляют желание работать.



Вывод: 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.



Вывод: 58 % работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности КСиЭ АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна 76,2 %, что соответствует повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников АГАСУ январе 2026 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

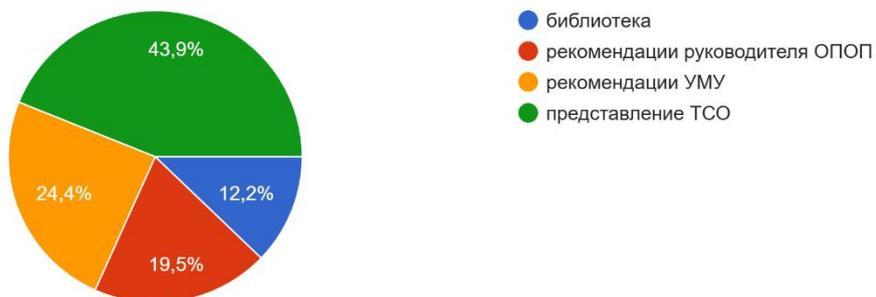
от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Вопрос № 1 Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?

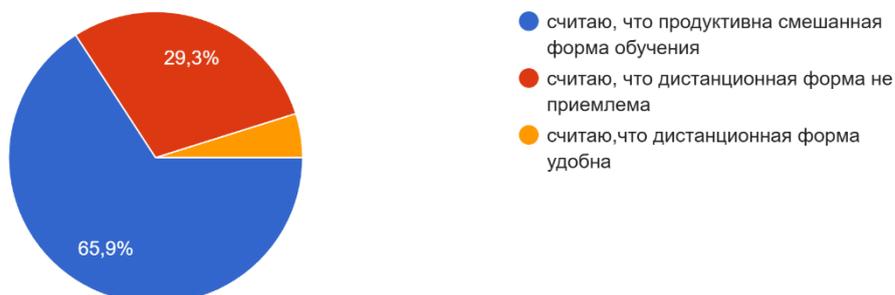
41 ответ



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 43,9 % и «Рекомендации УМУ – 24,4%».

Вопрос № 2 Какой и перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?

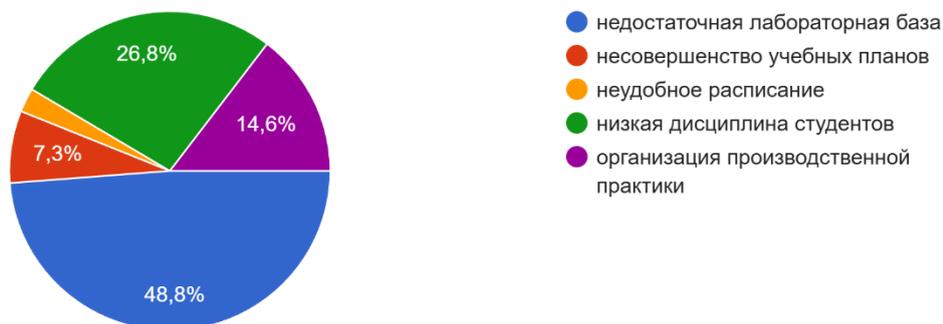
41 ответ



Вывод: 65,9% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 29,3% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

Вопрос № 3 Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

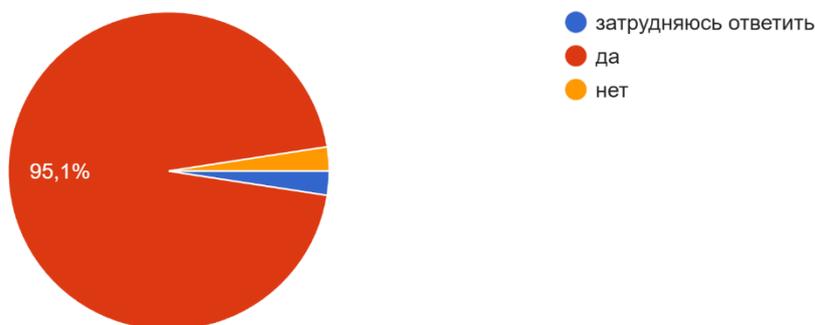
41 ответ



Вывод: по мнению преподавателей самой главной проблемой является недостаточная лабораторная база (48,8 %). Также стоит уделить внимание низкой дисциплине студентов и организации производственной практики.

Вопрос № 4 Готовы Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?

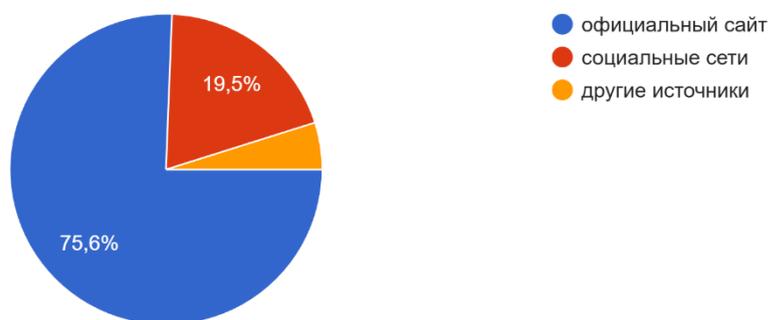
41 ответ



Вывод: 95,1% преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.

Вопрос № 5 Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности колледжа

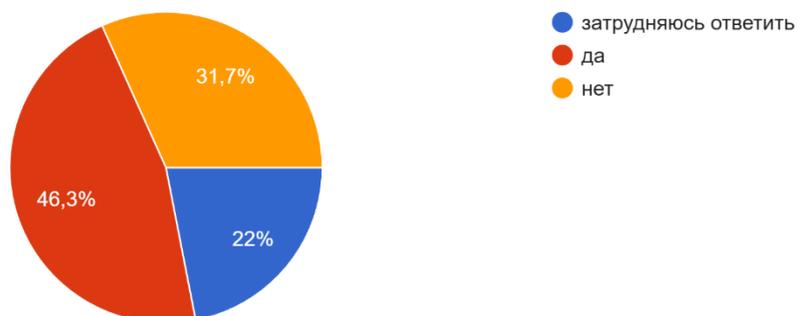
41 ответ



Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников (75,6%).

Вопрос № 6 Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?

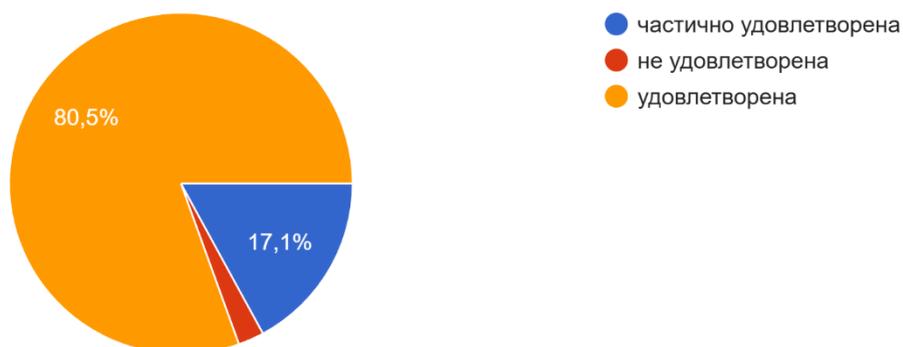
41 ответ



Вывод: 46,3 % удовлетворены условиями организации труда, а 31,7% не удовлетворены.

Вопрос № 7 Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости, тактичности, со стороны членов администрации колледжа

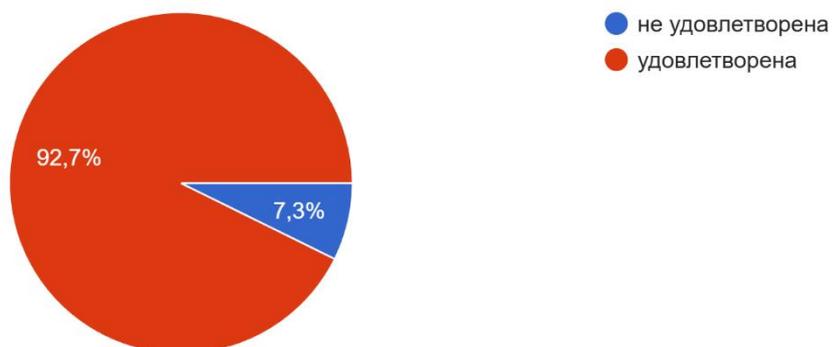
41 ответ



Вывод: 80,5% преподавательского состава полностью удовлетворены членами администрации.

Вопрос № 8 Как Вы оцениваете официальный сайт колледжа

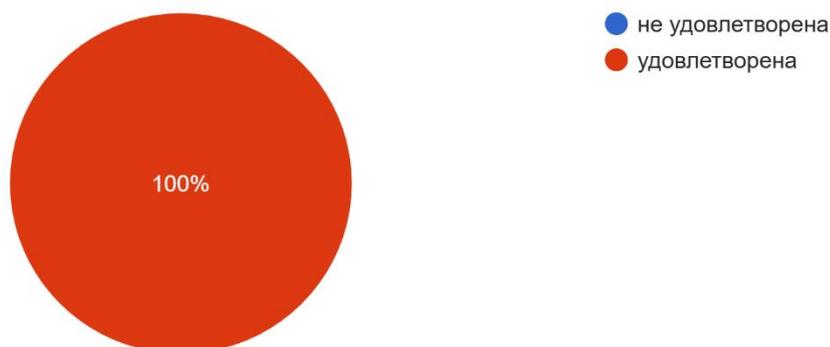
41 ответ



Вывод: 92,7 % преподавателей оценивают работу сайта отлично, 7,3% не удовлетворены сайтом.

Вопрос № 9 Оцените степень удовлетворенности расписанием занятий

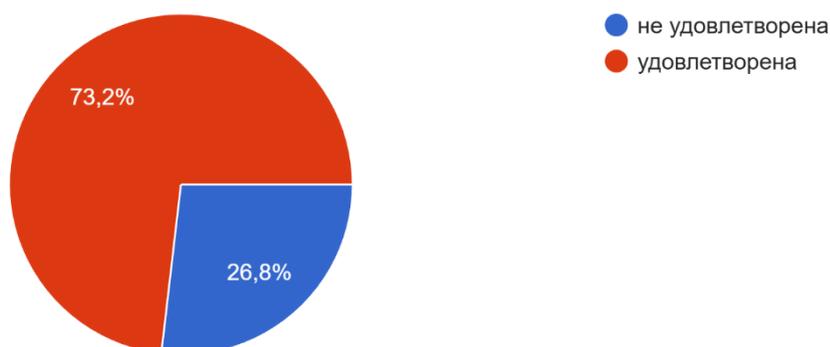
41 ответ



Вывод: 100% преподавателей полностью удовлетворены расписанием занятий.

Вопрос № 10 Оцените степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернета в колледже

41 ответ



Вывод: 73,2% преподавателей полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 26,8% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников КСИЭ АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ в феврале 2026 г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

От 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

От

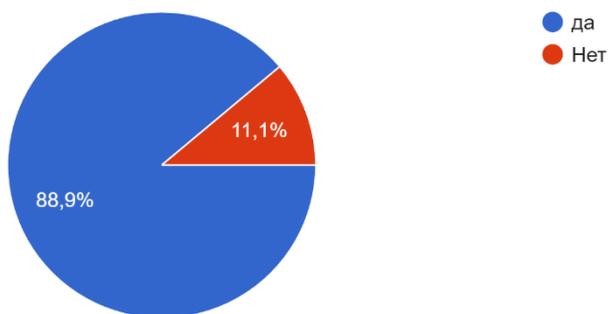
90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 818 обучающихся, что составляет 98 % от общего количества КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

Вопрос №1 Престижно ли учиться в нашем колледже?

818 ответов



Вывод: 88,9% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ 11,1% обучающихся - нет

Вопрос №2 Почему выбрали именно этот колледж?

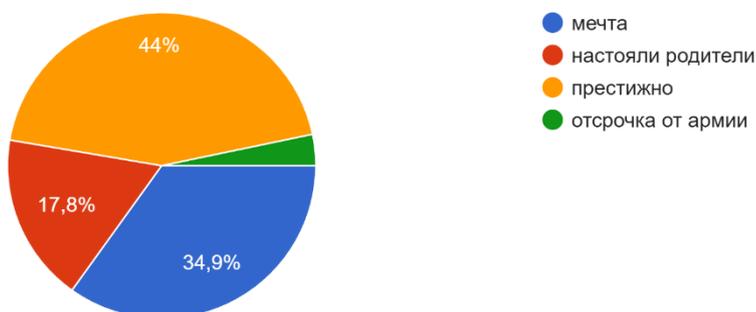
820 ответов



Вывод: 49,4% обучающихся оценили качество образования в колледже как – хорошее, 24,6% обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей

Вопрос № 3 Почему выбрали данную специальность?

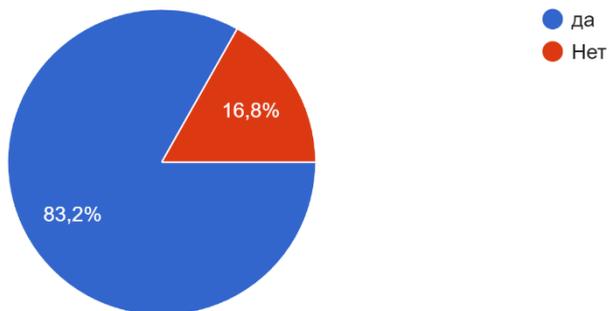
820 ответов



Вывод: 44% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии, 34,9% ответили, что мечтали быть специалистом в данной области

Вопрос № 4 Собираетесь ли работать по специальности?

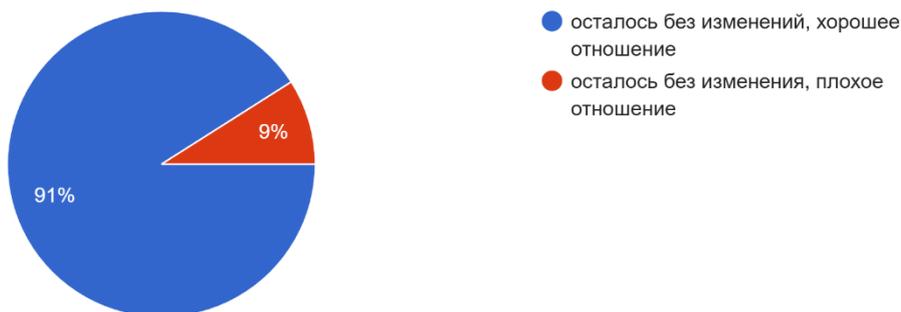
819 ответов



Вывод: 83,2% обучающихся, планируют работать по специальности, 16,8% обучающихся, не планируют

Вопрос № 5 Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления?

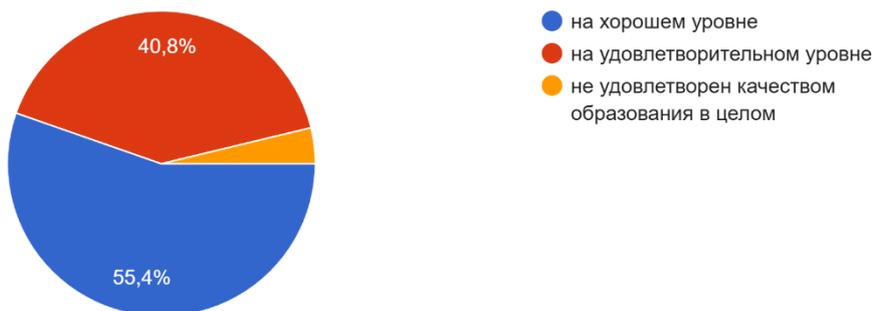
819 ответов



Вывод: 91 % обучающихся не изменили свое мнение относительно выбранной специальности в процессе обучения

Вопрос № 6 Выберите высказывание, характеризующие организацию учебного процесса в колледже.

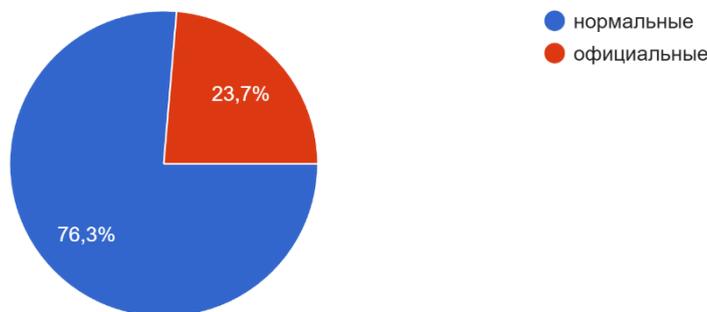
818 ответов



Вывод: 55,4% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне , 40,8% обучающихся, считают организацию учебного процесса в колледже на удовлетворительном уровне

Вопрос № 7 Отношения "преподаватель- студент" (в учебном процессе)

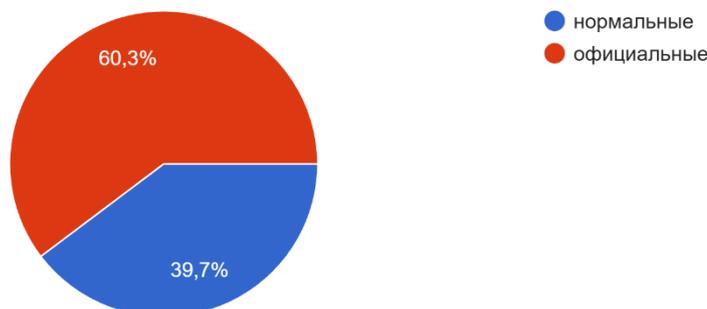
820 ответов



Вывод: 76,3% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными 23,7 % обучающихся отношения «преподаватель-студент (в учебном процессе) считают нормальными

Вопрос № 8 Отношения "администрация- студент" (директор, зав.отделением..)

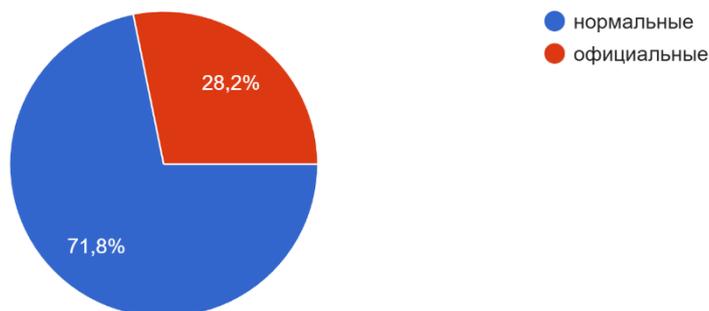
819 ответов



Вывод: 60,3% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными, 39,7 % обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными

Вопрос № 9 Отношения "сотрудник- студент" (вахтер, комендант...)

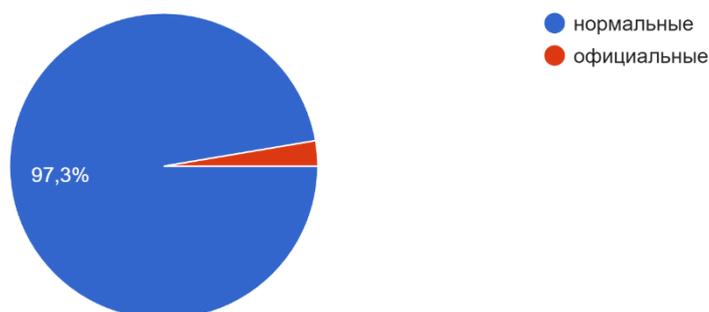
820 ответов



Вывод: 71,8% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают официальными, 28,2 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают нормальным

Вопрос № 10 Отношения между студентами

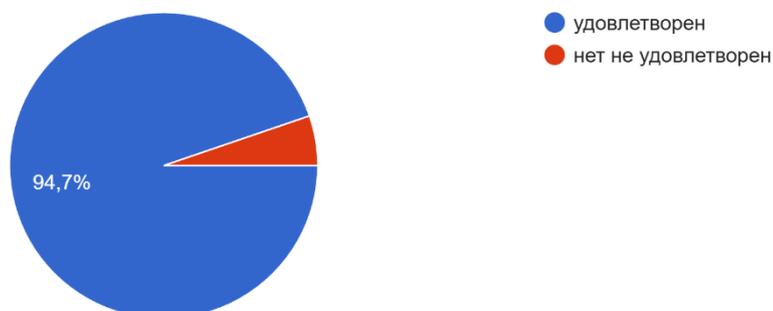
821 ответ



Вывод: 97,3% обучающихся, отношения между студентами считают в норме

Вопрос № 11 Удовлетворенность работой куратора студенческой группы

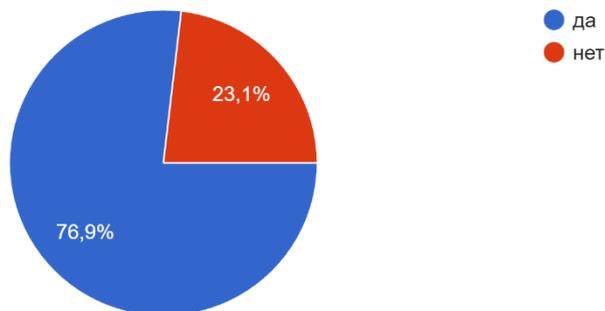
817 ответов



Вывод: 94,7% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы

Вопрос № 12 Владете Вы информацией о существовании в колледже научных кружках, спортивных секциях..

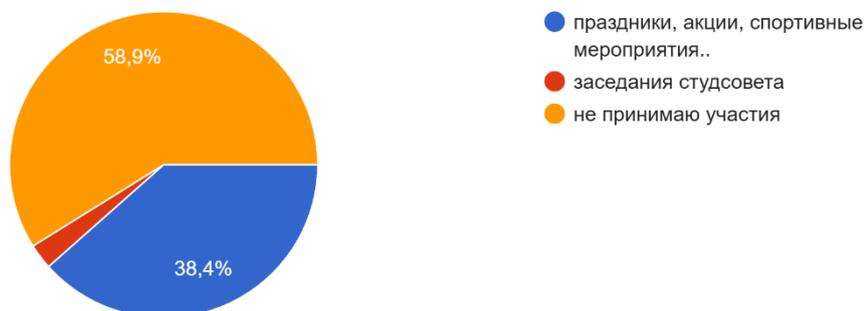
821 ответ



Вывод: 76,9% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д., 23,1% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.

Вопрос № 13 Принимаете Вы участие во вне учебной, общественной жизни колледжа?

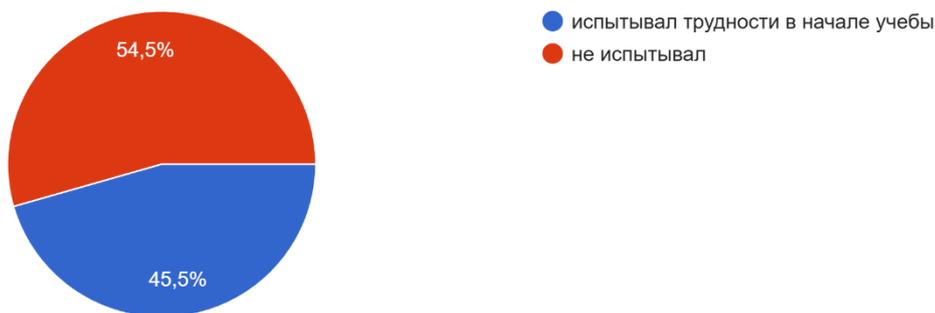
820 ответов



Вывод: 58,9 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности, 38,4 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях

Вопрос № 14 Испытывали Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?

819 ответов



Вывод: 54,5% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни, 45,5% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни

Общий вывод:

результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ -77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования –повышенной степени удовлетворенности.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами, ее распределение и выполнение контролируется заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению, используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости

обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Зам.директора по УР



Е.О.Черемных

Директор КСиЭ АГАСУ



С.Н.Коннова